

NADZWYCZAJNE ZEBRANIE RADY SEKCJI KRAJOWEJ

Stanowisko nr 1

Rada SKOiw NSZZ „Solidarność” z aprobatą przyjmuje informacje o włączeniu się ZNP w obronę Karty Nauczyciela i ustawy o systemie oświaty. Wobec szkodliwych działań Rządu RP, psujących jakość polskiej szkoły i obniżających rangę zawodu nauczyciela potrzebna jest solidarna postawa całego środowiska oświatowego.

Wyrażamy nadzieję, że realizacja zapowiedzianego działania wzmocni postulaty skierowane do Rządu przez SKOiw NSZZ „Solidarność” podczas akcji protestacyjnych w dniu 18 czerwca i 12 września br.

Ryszard Proksa
Przewodniczący SKOiw NSZZ „Solidarność”

Stanowisko nr 2

Rada Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” oczekuje, że rozmowy z Komisją Edukacji, Nauki i Młodzieży Sejmu RP, zaplanowane na 20 listopada 2013 roku zapoczątkują proces negocjacji w celu uzgodnienia ewentualnej korekty Karty Nauczyciela, przewidzianych dla układów zbiorowych pracy.

Rada oświadcza, że w przypadku braku woli porozumienia ze strony parlamentarzystów, Sekcja Krajowa Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” zaostriży formy protestu we wszystkich placówkach oświatowych, do strajku generalnego włącznie.

Ryszard Proksa
Przewodniczący SKOiw NSZZ „Solidarność”

Jeżeli nie dojdzie do dwustronnych negocjacji w sprawie zmian w Karcie Nauczyciela, NSZZ „Solidarność” zaostriży protest w placówkach oświatowych, do strajku generalnego włącznie. Taką decyzję podjęła Rada Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania na nadzwyczajnym posiedzeniu 14 listopada w Warszawie.

Rada Sekcji Krajowej oczekuje, że zaplanowane na dzień 20 listopada br. rozmowy z Komisją Edukacji, Nauki i Młodzieży Sejmu RP, zapoczątkują proces negocjacji w celu uzgodnienia ewentualnej korekty Karty Nauczyciela, przewidzianych dla układów zbiorowych pracy. Nie można bowiem uznać nieformalnych spotkań w MEN z udziałem samorządowców za negocjacje i uzgodnienia. W przypadku braku woli porozumienia ze strony parlamentarzystów, Sekcja Krajowa Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” zaostriży formy protestu we wszystkich placówkach oświatowych, do strajku generalnego włącznie. Rada SKOiw z aprobatą przyjęła włączenie się ZNP w obronę Karty Nauczyciela oraz ustawy o systemie oświaty. Rada wyraziła nadzieję, że realizacja zapowiedzianych przez ZNP działań wzmocni postulaty skierowane do Rządu przez SKOiw NSZZ „Solidarność” podczas akcji protestacyjnych w dniu 18 czerwca i 12 września br. (komunikatu Rady SKOiw, patrz www.solidarnosc.org.pl/oswiata/).

WAŻNE ZEBRANIE Z POSŁANKĄ



Na zebraniu Komisji Międzyzakładowej 14 listopada: od lewej tyłem Ewa Drozd i Ludwik Lehman

Komisja Międzyzakładowa na zebraniu 23 października zdecydowała o wysłaniu specjalnych listów zawierających nasze krytyczne stanowisko w sprawie zmian w Karcie Nauczyciela do głogowskich posłów: **Ewy Drozd** z PO oraz **Wojciecha Zubowskiego** z PIS. KM zaprosiła Ewę Drozd na następne zebranie, ponieważ do wyborów była aktywną działaczką naszej organizacji związkowej. Zebranie z udziałem Posłanki odbyło się 14 listopada (patrz zdjęcie wyżej). Zadano Jej wiele pytań i wyrażono wiele wątpliwości. W szczególności poruszono następujące kwestie:

1. Jak będzie w praktyce wyglądał „po nowemu” 47-dniowy urlop nauczycieli? Choć formalnie nie będzie skrócony, to są obawy, że będą próby bardzo niekorzystnego stosowania nowych przepisów. Dlaczego n-l na niepełnym etacie będzie miał krótszy urlop (nie widać merytorycznego uzasadnienia)?

2. Czemu drastycznie ogranicza się liczbę możliwych do wykorzystania urlopów dla poratowania zdrowia? Jeśli zaostriżono kryteria otrzymania takiego urlopu, to po co ograniczać ich ilość, skoro decyzje o przyznaniu będą naprawdę merytoryczne?

3. Po co komisje dyscyplinarne dla n-li w każdej gminie??? Przecież istniejąca jedna w województwie nie jest chyba przepracowana? Niektórzy wójtowie mogą z podległych sobie komisji dyscyplinarnych tworzyć bat na niepokornych n-li w swojej gminie.

4. Potrzebny jest podział na grupy w przedmiotach maturalnych lub istotne zmniejszenie oddziałów, skoro na nowej maturze będzie się sprawdzać głównie umiejętności, a nie wiedzę.

5. Dlaczego zwiększa się rolę rodziców w ocenie pracy nauczyciela? Nie kwestionowano przy tym roli rodziców w działaniu szkoły, wręcz przeciwnie.

Posłanka – zarazem nasza koleżanka - **Ewa Drozd** na niektóre pytania odpowiadała, a wszystkie zgłoszone problemy zapisowała. Obiecała wszystko sprawdzić i jeszcze raz umówić się z Komisją na spotkanie wyjaśniające. Stanowczo podkreśliła, że będzie przeciw zwiększaniu biurokratycznych obowiązków nauczycieli.

Całe spotkanie przebiegło w bardzo dobrej, spokojnej, merytorycznej i kulturalnej atmosferze.