

# WZROST NAPIĘCIA W OŚWIACIE

Wchodząca w życie od 1.09.2012 poważna reforma szkół ponadgimnazjalnych wzbudza coraz większe napięcie. Kilku działaczy niepodległościowej opozycji z lat osiemdziesiątych rozpoczęło w marcu protest głodowy w Krakowie przede wszystkim z powodu ograniczenia (ich zdaniem) nauczania historii. Protest później przerwano, ale rozpoczęto podobne w Siedlcach i Warszawie.

Na nadzwyczajnym posiedzeniu w Krakowie (2.04) Rada Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” powołała Ogólnopolski Sztab Protestacyjny. Związkowcy żądają uchylecia rozporządzeń MEN w sprawie Podstawy Programowej Kształcenia Ogólnego i w sprawie ramowych planów nauczania. Rada SKOiW wezwała Ministra Edukacji Narodowej do ujawnienia nazwisk autorów reformy programowej oraz do publicznego i szczegółowego rozliczenia kosztów jej przygotowania i wdrożenia na wszystkich poziomach kształcenia.

W związku z trwającym protestem głodowym, zorganizowanym przez byłych opozycjonistów, Sekcja Krajowa Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” kolejny raz wezwała Ministra Edukacji Narodowej do rozpoczęcia rozmów z głodującymi. Popierając ten słuszny protest, Rada postanowiła rozszerzyć działania protestacyjne, w celu zwrócenia uwagi społeczeństwa na skutki, jakie przyniesie wprowadzenie reformy programowej. Członkowie Rady SKOiW uważają, że uczniowie i ich rodzice poniosą bezpośrednie konsekwencje tej wyjątkowo źle przygotowanej reformy.

Poniżej fragment stołu prezydijskiego w trakcie Międzyzakładowego Zebrania Delegatów 6 marca (relacja na str. 1). Od lewej siedzą: Posłanka **Ewa Drozd**, Dyrektor **Czesław W. Czupryniak**, Przewodniczący Sekcji Krajowej Oświaty **Ryszard Proksa**, Przewodniczący KM **Ludwik Lehman**, Prezydent Głogowa **Jan Zubowski** oraz zastąpiły Przewodniczący Zarządu Regionu **Bogdan Orłowski**.

Szczególne podziękowania należą się Ryszardowi Proksie, który przyjechał specjalnie do nas z Ostrowca Świętokrzyskiego, a prosto z Głogowa jechał na Okęcie na samolot do Lizbony!



Obiadujący w Warszawie (12.04) Ogólnopolski Sztab Protestacyjny Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” opracował harmonogram działań protestacyjnych przeciwko wprowadzeniu reformy programowej, zwłaszcza w szkołach ponadgimnazjalnych. Działania te zostaną podjęte, jeśli MEN nie przystąpi do rozmów w sprawie zmiany Nowej Podstawy Programowej.

„S” oświatowa domaga się uchylecia rozporządzeń MEN w sprawie Podstawy Programowej Kształcenia Ogólnego i w sprawie ramowych planów nauczania, które m.in. ograniczają treści języka polskiego i historii oraz zmuszają już uczniów pierwszej klasy liceów ogólnokształcących do wyboru kierunku profilu i dalszej kariery edukacyjnej.

19 kwietnia br. w Warszawie odbędzie się posiedzenie Rady SKOiW NSZZ „Solidarność”, na którą została zaproszona minister **Krystyna Szumilas**. Sztab Protestacyjny SKOiW zaproponuje Pani Minister rozpoczęcie rozmów z udziałem ekspertów i praktyków na temat zmiany Nowej Podstawy Programowej. Od przyjęcia lub odrzucenia tej propozycji będzie zależało wdrożenie dalszych działań protestacyjnych.

(wzięte ze strony Sekcji Krajowej, zachęcamy do częstego zaglądania, bo jest na bieżąco uaktualniana)  
[www.solidarnosc.org.pl/oswiata](http://www.solidarnosc.org.pl/oswiata)

## Z GITARAMI POD GWIAZDAMI

*Nowa impreza dla członków  
„Solidarności” Oświaty w Głogowie  
w obserwatorium astronomicznym  
II LO w Głogowie  
piątek 27 kwietnia w godz. 19-22*

*zapraszamy miłośników piosenek z krainy  
łagodności oraz.. gwiazdzistego nieba  
Uwaga, impreza bezalkoholowa!*

## III SA/Kr 335/05 - Wyrok WSA w Krakowie

(fragmenty)

Burmistrz Gminy [...] wydał zarządzenie wewnętrzne z dnia [...] 2004 r., nr [...], w którym zobowiązał dyrektorów szkół podstawowych, gimnazjów i przedszkoli z terenu Gminy [...] do prowadzenia kart ewidencji czasu pracy nauczycieli. Ewidencja ta obejmować miała zajęcia edukacyjne, zajęcia pozalekcyjne z uczniami, dyżury, zebrania z rodzicami, posiedzenia rady pedagogicznej, zorganizowane doskonalenie zawodowe oraz inne zorganizowane prace w szkole, w organie nadzoru i w organie prowadzącym. Ewidencja miała obejmować ponadto przygotowanie się nauczyciela do lekcji, ale tylko w zakresie, w jakim miało ono miejsce w obiekcie szkoły zatrudniającej nauczyciela.

Art.42 Karty Nauczyciela w sposób wyczerpujący i zamknięty reguluje czas pracy nauczyciela. Świadczy o tym redakcja art.42 ust.2 Karty Nauczyciela, gdzie dokonano zamkniętego (a nie – przykładowego) podziału obowiązków nauczyciela na trzy grupy, bez odsyłania do innych uregulowań. Dla wykazania bezzasadności skargi istotne jest odnotowanie, że punkty 1 i 2 określają obowiązki relatywnie łatwo poddające się mierzeniu i ewidencjonowaniu, gdy tymczasem pkt. 3 zalicza do obowiązków nauczyciela zajęcia i czynności związane z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym. Wbrew więc stanowisku skarżącego, prawodawca odwołuje się do rzetelności i solidności nauczyciela, każąc traktować pracę własną w domu czy w bibliotece, nie poddającą się kontroli zewnętrznej, jako pełnoprawne składniki czasu pracy, za który nauczyciel otrzymuje wynagrodzenie. Nauczyciele nie są tu wyjątkiem w polskim porządku prawnym, gdyż wiele osób (np. skarżący Burmistrz Gminy) rozliczanych jest według wykonanych zadań, osiągniętych rezultatów, a nie – według ilości czasu przeznaczanego na świadczenie pracy. Szczęśliwie prawodawca nie podziela przekonania Burmistrza, że wyłącznie ewidencja może gwarantować wywiązywanie się przez nauczyciela z jego obowiązków.

Milczenie w sprawie ewidencjonowania czasu poświęconego na wykonanie tej grupy obowiązków należy interpretować jako zakaz wprowadzania w tym zakresie dodatkowych obowiązków. Taki sposób interpretacji jest bezpośrednią konsekwencją negatywnego domniemania kompetencji władczych, płynącego z zasady praworządności (art.7 Konstytucji RP).

Burmistrz swym zarządzeniem próbować zwiększyć czas pracy nauczyciela wyłączając z ewidencjonowanego czasu pracy (czyli z czasu uwzględnianego dla celów wynagrodzenia nauczyciela) przygotowanie się do zajęć poza szkołą (w domu, w bibliotece itd.). Tymczasem art.42 ust.2 pkt 3 KN wprost obejmuje tą pracę łącznym pojęciem czasu pracy i zakresu obowiązków nauczyciela.

Zamieszczamy powyższe fragmenty wyroku Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego w Krakowie z 5 lipca 2005 roku, bo w pełni potwierdza on interpretację Karty Nauczyciela, którą nasz Związek „od zawsze” popiera. Z tego wyroku wynika, że nie można kazać nauczycielom, żeby rozliczali się z 40-godzinnego tygodnia pracy. Tym bardziej nie można im nakazać, żeby przebywali w szkołach 40 godzin w tygodniu. Rażącem naruszeniem prawa jest nakaz przychodzenia do szkół np każdego dnia po 20 sierpnia czy w trakcie przerw świątecznych.. Ważne, byśmy reagowali na przypadki bezprawia. Związek zawsze w tym pomoże, ale inicjatywa musi wychodzić od bezpośrednio zainteresowanych.

Redaktor numeru Ludwik L.

Druk: Antsoft, ul. Browarna 1