

KARTA TROCHĘ NOWA

22 stycznia zaczęła obowiązywać nowelizacja KARTY NAUCZYCIELA z dnia 21 listopada 2008. Wprowadza ona istotne zmiany, opisujemy tu najważniejsze. Cała Ustawa z 21.11 jest na stronie Sekcji Krajowej www.solidarnosc.org.pl/oswiata/, a obszernie omówienie ukazało się w 2 numerze PRZEGLĄDU OŚWIATOWEGO.

WYNAGRODZENIA

Od 1 stycznia 2009 pełne wynagrodzenie n-la stażysty ma wynosić 100% tzw. kwoty bazowej (było 82%), kontraktowego 111% (było 125%), mianowanego 144% (było 175%), a dyplomowanego 184% (było 225%). Wprowadzona została druga podwyżka z mocą od 1 września wypłacona z wyrównaniem do końca października. Pod koniec roku stażysty powinni zarabiać (całkowite wynagrodzenie) o **586 zł** więcej, kontraktowi o **412 zł**, mianowani o **316 zł**, a dyplomowani o **381 zł** niż w roku 2008.

Ustawa wprowadza silny mechanizm kontroli osiągania średnich wynagrodzeń, którego dotąd bardzo brakowało. Do końca roku samorządy muszą przeanalizować wypłacone wynagrodzenia, a jeśli średnia płaca nie została osiągnięta dla pewnych grup awansu – muszą wypłacić tym grupom jednorazowe wyrównanie jeszcze do końca roku! Sprawdź to Regionalna Izba Obrachunkowa.

CZAS PRACY

Skonkretyzowany został poprzedni zapis o tym, że nauczyciel zobowiązany jest realizować – bez dodatkowego wynagrodzenia – „inne czynności i zajęcia wynikające z zadań statutowych szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć opiekuńczych i wychowawczych, wynikającym z potrzeb i zainteresowań uczniów”. Teraz dodano, że w ramach tego 40-godzinnego tygodnia pracy n-l „jest obowiązany prowadzić zajęcia w ramach godzin w ramach godzin przeznaczonych w ramowych planach nauczania do dyspozycji dyrektora szkoły, z wyjątkiem godzin przeznaczonych na zwiększenie liczby godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w wymiarze 1 godziny w tygodniu”. Obowiązuje to od 1 września 2009, a od 1.09.2010 n-le szkół podstawowych i gimnazjów „dostaną” drugą taką godzinę.

Na razie zupełnie nie wiadomo, jak ten przepis rozumieć i co można zaliczyć do tej wypracowanej godziny. Jedno wydaje się jasne – nie jest to zwiększenie pensum!! To jest tylko częściowe „zagospodarowanie” tej ziemi niczyjej pomiędzy 18-godzinnym pensum dydaktycznym a 40-godzinnym tygodniem pracy.



OK PARK

17 stycznia 2009

Tradycyjna feryjna impreza rodzinna w OK PARKU odbyła się jak zwykle (dowód obok) – choć tym razem frekwencja była wyraźnie niższa od lat poprzednich.

Czy to z powodu braku zebrania Komisji Międzyzakładowej w styczniu, czy też z powodu niedostatków w łączności (przedłużający się remont biura, wyłączenie telefonu itd)?

Red. dziękuję TW „Sarenka” za zdjęcie..

ludzie listy piszą.. do BIULETYNU

Witam redakcję. Bardzo budujące, że redakcja chce się zająć porównaniem pensji administracji i obsługi (w nawiązaniu do art „Pensje miejskich nauczycieli” nr 9 z tego roku). Znając nieco ten temat proponuję sprawę uprościć i porównać jedynie pensje w naszym mieście - będzie to dla was zaskoczeniem, że dodatki funkcyjne w administracji różnią się 150 nawet 200 zł za pracę na tych samych stanowiskach w różnych szkołach - oczywiście wszystkie prowadzone przez UM. Poruszam ten temat ponieważ dotyczy on mnie jako pracownika administracji. Od kilku lat mój dodatek małał, zamiast rosnać, natomiast koleżanek po fachu rósł - stąd te różnice. Nie potrafię rozwiłać sposobu przyznawania dodatku, wg mnie powinien on być przyznawany na podstawie jasnych kryteriów. Do tej pory chyba zależał on od widzimisie poszczególnych dyrektorów lub od tego czy dyrektorowi zależało na podwładnych czy tylko na własnej „karierze”, ulotnej przecież jak to w głogowskiej oświacie. Próby wyjaśnienia problemu drogą służbową niestety nie przyniosły rezultatu. Kończąc żalę jestem rocznie 2000 „w plecy” w stosunku do kierownika podobnej szkoły i tak od 4 czy 5 lat. Co przy i tak „głodowych” pensjach jest stratą bez wątpienia dużą. Zdziwiony nie jestem, a raczej zdążyłem się przez lata przyzwyczaić do faktu, że nauczycieli nikt nie szanuje, a administracja i obsługi do gorzej niż margines, potwierdzeniem tego jest brak zainteresowania ze strony „władzy” tą dosyć liczną grupą oraz problemem który jest przecież - „czytelnik gospodarczy”

Pozdrowienia dla redakcji.

Chcąc zachować anonimowość-
pracownik gimnazjum

CO Z USTAWĄ O SYSTEMIE OŚWIATY?

Sekcja Krajowa Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” ponownie zaapelowała do Prezydenta Lecha Kaczyńskiego o zawetowanie przyjętej przez Sejm RP nowelizacji ustawy o systemie oświaty. Prezydium SKOiw NSZZ „S” skierowało także apel do związków zawodowych w Europie o podjęcie wspólnej walki z liberalnymi zamiarami powszechnej prywatyzacji szkół. Jeżeli Prezydent RP zawetuje ustawę oświatową, NSZZ „Solidarność” zapowiada w Warszawie akcję protestacyjną pracowników oświaty w dniu głosowania w Sejmie nad wetem Prezydenta.

Zdaniem NSZZ „Solidarność” uchwalona przez Sejm ustawa nowelizująca ustawę o systemie oświaty doprowadzi do wyzbycia się konstytucyjnej odpowiedzialności państwa za edukację, m.in. przez

- 1) ułatwienia prywatyzacyjne – możliwość przekazywania szkół osobom prywatnym bez procedury likwidacyjnej prowadzące do powszechnej prywatyzacji kosztem mienia publicznego i przy lekceważeniu praw pracowniczych (w prywatnych szkołach może nie obowiązywać Karta Nauczyciela),
- 2) ograniczenia nadzoru kuratorskiego prowadzące do pogorszenia jakości oferty edukacyjnej i ograniczenia jakości kształcenia w poszczególnych jednostkach samorządu terytorialnego,
- 3) odchodzenie od narodowego charakteru nauczania historii i języka polskiego,
- 4) wprowadzanie przepisów o obniżeniu wieku szkolnego wbrew opinii m.in. rodziców i NSZZ „Solidarność” wskazujących na błędy w tych zapisach i brak przygotowania finansowego i organizacyjnego.

Obradujące w Warszawie Prezydium Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”, w wystosowanym apelu do wszystkich związków zawodowych w Europie, zwróciło się o pilne opracowanie wspólnej strategii solidarnych działań przeciwko wszelakim formom prywatyzacji szkół, która doprowadzi do segregacji edukacyjnej i społecznej uczniów, obniżenia jakości kształcenia dzieci i młodzieży oraz pogorszenia sytuacji zawodowej nauczycieli.

Prezydium SKOiw zwraca się do wszystkich struktur „S” oświatowej o liczny udział w akcji protestacyjnej w Warszawie w dniu głosowania w Sejmie nad wetem Prezydenta RP do ustawy oświatowej. (Komunikat Prezydium Rady Sekcji Krajowej Oświaty z 23.01)